

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH: PRAKTEK HEMATOLOGI KLINIS



Nama Dosen : Lucia Sincu Gunawan, dr, M.Kes
Rumeyda Chitra Puspita, S.ST, M.PH
Program Studi : DIII Analisis Kesehatan
Fakultas : Ilmu Kesehatan
Institusi : Universitas Setia Budi



No. Formulir	: FM/PM-REK-003/02.b
Rev	: 01
Tgl Terbit	: 30 Agustus 2014

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Nama Mata Kuliah/Kode : **Praktek Hematologi Klinis**
SKS : **2 (dua)**
Semester : **III (tiga)**
Program Studi : **DIII Analis Kesehatan**
Dosen Pengampu : **Lucia Sincu Gunawan, dr, M.Kes**
Rumeyda Chitra Puspita, S.ST, M.PH

CAPAIAN PEMBELAJARAN

a. CP LULUSAN YANG DIBEBAHKAN PADA MATA KULIAH:

1. Sikap:

- Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.(S8-SN DIKTI)
- Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. (S9-SN DIKTI)

2. Keterampilan Umum:

- Mampu bekerja sama, berkomunikasi, dan berinovatif dalam pekerjaannya (U5-SN DIKTI)
- Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok (U6-SN DIKTI)

3. Pengetahuan :

Mampu menerapkan prosedur pemeriksaan sampel yang bersifat klinis menggunakan metode sesuai perkembangan IPTEK (5.4 KPT 2016)

4. Keterampilan Khusus :

- Mampu melakukan pengambilan specimen darah sesuai prosedur standar, aman, dan nyaman untuk mendapatkan specimen yang representative untuk pemeriksaan laboratorium.
- Mampu melaksanakan pemeriksaan laboratorium medic mulai tahap praanalitik, analitik sampai paska analitik di bidang hematologi, dari sampel darah manusia menggunakan instrument sederhana dan otomatis secara terampil sesuai standar pemeriksaan untuk menghasilkan informasi diagnostic yang tepat
- Mampu melakukan tindakan pencegahan terjadinya kesalahan pada pemeriksaan hematologi meliputi tahap, analitik dan paska analitik melalui konfirmasi kesesuaian proses dengan standar untuk mencapai hasil pemeriksaan yang berkualitas.



- b. **CP MK YANG RELEVAN DENGAN CP LULUSAN:** mampu melakukan pemeriksaan laboratorium medic mulai tahap praanalitik, analitik dan paska analitik di bidang hematologi dari sampel darah menggunakan instrument sederhana dan otomatis secara terampil sesuai standar pemeriksaan untuk menghasilkan informasi diagnostic yang tepat.

MATRIKS PEMBELAJARAN :

Minggu	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Strategi Pembelajaran	Latihan Yang Dilakukan	Waktu yang disediakan	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot
1	2	3	4	5	6	7	8
1-3	Mempraktekkan prosedur persiapan pemeriksaan dasar hematologi	1. Membuat plasma 2. Membuat serum 3. Membuat hapusan darah 4. Mengenal morfologi sel darah matur/imatur	SDL, simulasi, praktek kerja, Tanya jawab,	- Membuat rancangan kerja - Menyediakan plasma - Menyediakan serum - Membuat hapusan darah - Menguraikan tahap-tahap maturasi sel darah - Menggambarkan jenis-jenis sel darah - Mengidentifikasi sel- sel darah - Membuat laporan kerja	3 x 360 menit	- Ketelitian - Ketersediaan - Kelengkapan	P+KK 25 %
4	UKAD 1						

5-7	Mempraktekkan pemeriksaan hematologi dasar terkait plasma/serum darah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengukur kadar Hb Cyanmeth, Sahli 2. Mengukur kadar Hct metode mikro, makro 3. Menghitung Anthal Eritrosit 4. Menghitung index eritrosit 	SDL, simulasi, praktek kerja, Tanya jawab	Membuat rancangan kerja Mengerjakan pretest Mendengarkan praktekkan sesuai topic Membuat laporan kerja	3 x 360 menit	<ul style="list-style-type: none"> - Mampu menyiapkan sampel - Mampu menyiapkan alat dan bahan yang dibutuhkan - Mengetahui prinsip kerja alat - Mampu mengukur kadar Hb Cyanmeth - Mampu mengukur kadar Hb Sahli - Mampu mengukur kadar Hct metode mikro - Mampu mengukur kadar Hct metode makro - Mampu mengenali kamar hitung - Mampu menghitung anthal eritrosiT - Mampu menghitung jumlah eritrosit 	P+KK 25 %
-----	---	--	---	---	------------------	--	--------------



						<ul style="list-style-type: none"> - Mampu menuliskan rumus perhitungan index eritrosit dan melakukan perhitungan - Mampu menginterpretasikan hasil index eritrosit - Mampu mengaitkan dengan penyakit kelainan hematologis Anemia defisiensi besi, anemia penyakit kronik, anemia defisiensi B12/ folat 	
8	UKAD 2						
9-11	Mempraktekkan pemeriksaan terkait lekosit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menghitung Anthal lekosit 2. Membuat hapusan darah tepi 3. Menghitung 	Ceramah, SDL, simulasi, praktek kerja, Tanya jawab	Membuat rancangan kerja Mengerjakan pretest Mendengarkan Menjawab stimulus Mempraktekkan	3 x 340 menit	<ul style="list-style-type: none"> - Mampu melakukan identifikasi jenis sel lekosit - Mampu melakukan hitung 	P+KK 25 %



		jenis lekosit 4. Hitung eosinofil secara langsung 5. Identifikasi limfosit plasma biru 6. Identifikasi preparat lekemia		sesuai topic Membuat laporan kerja		jenis lekosit - Mampu menghitung jumlah eosinofil - Mampu mengidentifikasi LPB - Mengidentifikasi jenis lekemia - Mengkaitkan dengan penyakit kelainan hematologis	
12	UKAD 3						
13-15	Mempraktekkan jenis-jenis pemeriksaan tambahan	1. Daya tahan osmotik eritrosit 2. Hitung retikulosit 3. Agregasi trombosit 4. Sel LE	Ceramah, SDL, simulasi, praktek kerja, Tanya jawab	Membuat rancangan kerja Mengerjakan pretest Mendengarkan Menjawab stimulus Mempraktekkan sesuai topic Membuat laporan kerja	2 x 340 menit	- Mampu melakukan pemeriksaan daya tahan osmotik eritrosit - Mampu menghitung retikulosit - Mampu mengerjakan test agregasi trombosit - Mampu	P+KK 25 %



						mengidentifikasi sel LE	
16-17	Mampu mempraktekkan secara mandiri pemeriksaan hematologi dasar	1. Review 2. Remedial	Ceramah, SDL, simulasi, praktek kerja, Tanya jawab, ujian	Mempraktekkan ulang sesuai topic Membuat laporan kerja Mengikuti remedial test	2 x 340 menit	- Mampu menyelesaikan seluruh kompetensi dasar dalam satu mata kuliah	-
18	UKAD 4						

KETERANGAN

2 SKS adalah 360 menit yang dibagi 360 menit praktek kerja

DAFTAR REFERENSI

Soebrata G. 2009. *Penuntun Laboratorium Klinik*. Jakarta : Penerbit Dian Rakyat
 Kiswari R. 2014. *Hematologi dan Transfusi*. Jakarta : Penerbit Erlangga
 Sudiono H, Iskandar I, Halim S.L dkk. 2005. *Penuntun Patologi Klinik- Hematologi*. Jakarta : Bagian Patologi Klinik Fakultas Kedokteran Ukrida
 Sukorini U, Nugroho DK, Rizki M dkk. 2010. *Pemantapan Mutu Internal Laboratorium Klinik*. Yogyakarta : Alfa Media
 Suyono JY, Sandra F, Sekartiwi A. 2012. *Hematologi. Kurikulum Inti*. Jakarta : Penerbit EGC
 Kosasih EN, Kosasih AS. 1984. *Tafsiran Hasil Pemeriksaan Laboratorium Klinik*, edisi kedua. Tangerang : Karisma Publishing Group.



INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP

No	Aspek Penilaian	4	3	2	1
1	Kedisiplinan kehadiran, membawa alat & bahan, kartu praktikum, laporan sementara				
2	Sopan santun berbicara dan bertindak				
3	Bertanggung jawab menyelesaikan tugas tepat waktu				
4	Mandiri dalam menyelesaikan tugas dan permasalahan				
	Jumlah nilai total (Ts)				

Perhitungan Nilai Sikap

$$Ns = \frac{Ts}{4} \times 25 \quad (\text{range } 25-100)$$

Rubrik Penilaian Sikap

Skore/Nilai	Kedisiplinan Kehadiran & Kelengkapan	Sopan santun	Tanggung jawab	Kemandirian
4	Datang awal, kehadiran, kelengkapan 100 %	Berbicara dan bersikap santun kepada dosen dan teman	Taat tata tertib/ ketentuan menyelesaikan tugas tepat waktu	Menunjukkan sikap semangat mengikuti praktikum, mandiri
3	Kehadiran dan kelengkapan 86 – 100% Tidak pernah terlambat	Berbicara dan bersikap santun kepada dosen saja	Taat tata tertib/ ketentuan menyelesaikan tugas tepat waktu	Menunjukkan sikap semangat, masih tergantung teman
2	Kehadiran & kelengkapan 86-100% Ada keterlambatan	Berbicara semauanya tidak menunjukkan sikap empati	Ada pelanggaran tata tertib, menyelesaikan tugas tepat waktu	Menunjukkan sikap kurang semangat, sangat tergantung teman
1	Ketidak hadiran tanpa keterangan	Mengumpat di dalam kelas	Ada pelanggaran tata tertib, tidak menyelesaikan tugas tepat waktu	Cenderung apatis, menunggu dan membiarkan teman menyelesaikan pekerjaan



INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN UMUM

No	Aspek Penilaian	4	3	2	1
1	Keterampilan bekerja sama				
2	Keterampilan komunikasi				
3	Keterampilan melakukan inovasi				
	Jumlah nilai total (Tk)				

Perhitungan Nilai Keterampilan Umum

$$Nku = \frac{Tk}{4} \times 25 \quad (\text{range } 25-100)$$

Rubrik Penilaian Keterampilan Umum

Skore/Nilai	Keterampilan bekerja sama	Keterampilan komunikasi	Keterampilan melakukan inovasi
4	Menunjukkan kemampuan memimpin kelompok, membagi pekerjaan, melaksanakan sesuai bagiannya	Mampu memberikan motivasi/ pengaruh kepada pendengar, menjelaskan dengan interaksi 2 arah	Dapat menemukan ide-ide/ gagasan baru dalam pembelajaran dan pelaksanaan tugas
3	Kemampuan mengikuti, menerima keputusan, melaksanakan sesuai bagiannya	Menjelaskan dengan komunikasi 2 arah	Perlu diarahkan untuk menemukan gagasan baru dalam pembelajaran dan pelaksanaan tugas
2	Kurang dapat mengikuti keputusan kelompok, masih mau melaksanakan bagiannya	Menjelaskan dengan komunikasi 1 arah	Dapat menemukan ide-ide dalam pembelajaran dan pelaksanaan tugas
1	Tidak mengerjakan bagiannya sesuai dengan keputusan kelompok	Sulit menampilkan diri dan menyampaikan pesan	Tidak berkeinginan menemukan gagasan apapun dalam pembelajaran dan pelaksanaan tugas



UNIVERSITAS SETIA BUDI
Jl. Let.Jen Sutoyo, Mojosongo-Solo 57127
Telp. 0271-852518, Fax 0271-853275
Homepage : www.setiabudi.ac.id, e-mail : info@setiabudi.ac.id

No. Formulir	: FM/PM-REK-003/02.b
Rev	: 01
Tgl Terbit	: 30 Agustus 2014

Pengelolaan Nilai Akhir :





Nilai Akhir = 70 % (P+KK) + 20 % A + 10 % KU

$P+KK (100) = (20\% \times \text{rata-rata Nilai Harian}) + (20\% \text{ UKAD 1}) + (20\% \text{ UKAD 2}) + (20\% \text{ UKAD 3}) + (20\% \text{ UKAD 4})$

$A (100) = N_a$

$KU (100) = N_{ku}$

Surakarta, 23 Agustus 2019

<p>Ketua Program Studi DDI Analis Kesehatan</p>   <p>Nur Hidayati, M.Pd.</p>	<p>Dosen Pengampu</p>   <p>dr. Lucia Sincu G, M.Kes Rumeyda Chitra P, S.ST, M.PH</p>
--	--